

PM från Diskussionseftermiddagarna kring gymnasiefysiken (H:fors, Karis och Vasa)

- diskussion kring vårens realprov; provet upplevdes sjsyst, kanske mot det lättare hållet
- väldigt litet deltagarantal i poängmötet som SMF ordnade i Grankulla. RC siktar på att ordna videokonferens i framtiden så att lärare från hela landet kan delta i poängmöten i ma, fy och ke. På hösten testas teknik och procedur, i full skala våren 2011
- censorns/nämndens bedömningskriterier distribueras i fortsättningen (så länge som det finns signifikanta skillnader mellan finskspråkiga och svenskspråkiga skribenter). Endast vårens skrivningar.
- Runar Törnqvist engagerade sig i problematik kring bedömning. Han efterlyser finskspråkiga lärare som anser att bedömningen i realprovet snedvridits. Meddela JW om ni har lämpliga namn (Markku Parkkonen ett namn som dök upp)
- repetitionskursen i fysik (lärar/elevmaterial som Gango i Lovisa producerat) färdigställd. Materialet fritt att användas. Mailas ut till deltagarna. En del lösningar kommer att få "censorstämpel"

- ÅA kör igång behörighetsskolning i fysik fr o m hösten 2010. Utbildningen skall fungera delvis m h a mentorer. Finns det intresserade potentiella mentorer i landet? Meddela JW eller direkt Ronald Österbacka (fy-professor ÅA)
- fritt fram att delta i vissa kurser om man önskar förkovring

- alltid bra att göra reklam för olika högskolor där man kan studera fy (eller naturvetenskap/teknik), inte låta själar gå förlorade bara för att de inte antas till TH

- huvudtema för eftermiddagen var diskussion kring den obligatoriska kursen i fysik, FY1

- på det stora hela har lärarna ganska samma uppfattning och inställning till vad som är centralt. Många anser att kursen utgör en reklampelare för fysik och att studierna på allvar startar i o m FY2

- viktigt att ge kunskaper som eleverna behöver i vuxna livet, energifrågor, radioaktivitet, tolka information, grafer, diagram

- många ansåg att vetenskapshistoria och den vetenskapliga metoden bör poängteras; hur fungerar/tänker en forskare? hur griper man an problem som till en början verkar omöjliga att lösa?
- fysiken experimentell, de flesta låter eleverna utföra laborationer och skriva laborationsrapporter
- diskussion kring om man skall följa läroplanen (nåja, klart det, men den är så bred för FY1 att man kan välja och vraka ganska mycket) och om man skall använda bokserie. De flesta ansåg att FYSIK1 är alldeles för mekanikcentrerad.
- PHYSICA1 ansågs vara den bästa finska läroboken i FY1, men bra och dåliga sidor hittas i allas bokserier
- finns intresse att göra eget svenskt material, många kan tänka sig att sitta i test/expertgrupp. Läromedel i elektronisk form?
- lite tips på litteratur, innehåll o s v:

<http://muller.lbl.gov/> Richard Muller och hans bok ”Physics for future presidents” http://nortonbooks.typepad.com/physics_for_future_presid/

Richard Muller föreläsningar hittas också som videofiler via <http://muller.lbl.gov/teaching/Physics10/PffP.html>

<http://www.conceptualphysics.com/index.html> Paul G Hewitts sidor, han har under många år utvecklat ”konceptuell fysik”, lämpligt kanske för just din FY1

<http://skolresurs.fi/node/633> användning av videokamera för att beskriva rörelse

Fysikaliska snacks (JW och MB från RC) <http://skolresurs.fi/node/1005> och <http://skolresurs.fi/node/902>